

Демонстрационный вариант контрольной работы
по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
в 5 классе

1. Назначение КИМ.

Контрольные измерительные материалы предназначены для определения уровня теоретических знаний учащихся 5 класса по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за курс 5 класса.

2. Форма промежуточной аттестации: *контрольная работа*

3. Сроки проведения: *после изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»*

4. Продолжительность выполнения работы: *40 минут*

5. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы: *не требуются*

6. Количество вариантов: 2

7. Характеристика структуры и содержания КИМ: *работа состоит из 15 заданий, из них 10 заданий с выбором ответа, 3 задания на соотнесение, 2 задания с развернутым ответом*

8. Работа по ОДНКНР состоит из трех частей:

-часть 1 содержит 10 заданий с выбором ответа базового уровня сложности;

-часть 2 содержит 3 задания с выбором ответа;

-часть 3 содержит 2 задания, при выполнении которых необходимо записать развернутый ответ.

Уровни сложности задания:

Б – базовый – первый уровень сложности;

П – повышенный уровень сложности;

№ заданий	Темы	Уровень сложности	Максимальный бал
A1	В мире культуры	Б	1
A2	Нравственные ценности российского народа	Б	1
A3	Люди труда	Б	1
A4	Бережное отношение к природе	Б	1
A5	Религия и культура	Б	1
A6	Этика	Б	1
A7	Культура и этикет	Б	1
A8	Мораль и добродетель	Б	1
A9	Мораль и добродетель	Б	1
A10	Мораль и добродетель	Б	1
Б1	Мораль и добродетель. Этикет	П	2
Б2	Религия и культура	П	2
Б3	Религия	П	2
С1	Люди труда	П	3

С2	Твой духовный мир	П	3
Максимальный балл:			20

9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Вариант I.

Ключ к части А. Каждый правильный ответ – 1 балл. Всего в части А 10 баллов.

№ вопроса	Ответ
1	А
2	А
3	А
4	А
5	Г
6	В
7	Б
8	Г
9	В
10	Г

Ключи к части В. Задания 1,2 оцениваются по 2-бальной шкале. Всего в части В 6 баллов.

№ вопроса	Ответ	Шкала оценивания
1	1Б2А3В	Правильно указаны все цифры – 2 балла, одна ошибка – 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.
2	1Б2Г3А4В	Правильно указаны все цифры- 2 балла, одна ошибка – 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.
3	1Б2А3Г4В	Правильно указаны все цифры- 2 балла, одна ошибка – 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.

Ключ к заданию части С (оба варианта). Полностью правильные ответы оцениваются в 3 балла. Всего в части С 6 баллов.

№ вопроса	Ответ	Шкала оценивания
1	Тот, кто трудится, вызывает уважение Трудолюбие формирует характер, силу воли Трудолюбие помогает ценить труд других людей (могут быть приведены другие аргументы)	3 балла, за каждый аргумент по баллу
2	1. верить в единого Господа Бога; 2. не создавать для себя кумиров; 3. не произносить имя Господа Бога напрасно; 4. всегда помнить о дне выходном; 5. почитать и уважать родителей; 6. не убивать; 7. не прелюбодействовать; 8. не воровать; 9. не лгать; 10. не завидовать. Нужно назвать 3 заповеди, выбрать важную и назвать причину (причины могут быть любыми: важность в семье, угроза наказания, и т.п.)	3 балла, если названы три заповеди, выбрана главная и ответ аргументирован; 2 балла, если полностью выполнены 2 из трех пунктов, 1 балл, если полностью выполнен 1 из трех пунктов, 0 баллов при неправильном выполнении или нет ответа

Вариант II.

Ключ к части А. Каждый правильный ответ – 1 балл. Всего в части А 10 баллов.

№ вопроса	Отве т
1	В
2	Б
3	В
4	А
5	Б
6	В
7	Б
8	А
9	Г
10	Б

Ключи к части В. Задания 1,2 оцениваются по 2-бальной шкале. Всего в части В 6 баллов.

№ вопроса	Ответ	Шкала оценивания
1	1Б2А3В	Правильно указаны все цифры – 2 балла, одна ошибка – 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.
2	1Б2Г3А4В	Правильно указаны все цифры- 2 балла, одна ошибка – 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.
3	1Г2А3Б4В	Правильно указаны все цифры- 2 балла, одна ошибка – 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.

Максимальный балл по всей работе: 22.

«5» - 19-22 балла

«4» - 15-18 баллов

«3» - 11-14 баллов

«2» - 0-10 баллов

**Итоговая контрольная работа по курсу
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Вариант 1.

Часть А

А1. _____ предполагает, что человек сам сможет определить, что такое добро, а что такое зло; что человек должен сам отвечать за свои поступки перед другими людьми.

- А) мораль
- Б) искусство
- В) светская этика

А2. Нравственный человек – это человек, поступающий по

- А) совести
- Б) уму
- В) желанию

А3. Трудиться усердно – значит

- А) преодолевать лень, с удовольствием совершать то, что приносит пользу людям
- Б) делать дело, не завершив его
- В) трудиться, не ожидая похвалы

А4. Религиозный учитель в исламе называется:

- А) пророк Б) лама В) раввин Г) епископ

А5. Закончи предложение: «Главная священная книга мусульман _____»

- А) Хамам Б) Библия В) Синай Г) Коран

А6. Наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле это-

- А) этикет Б) эстетика В) этика Г) этикетка

А7. Предметы человеческого труда, а также представления, идеи, ценности и идеалы, традиции и обычаи, нормы и правила можно назвать одним словом:

- А) образованность Б) культура В) правила Г) законы

А8. Что не является проявлением зла?

- А) сознательное унижение других людей, неуважение и нетерпимость к ним
- Б) обман
- В) насилие, которое подавляет свободу человека
- Г) взаимопонимание и взаимоуважение

А9. Стремление человека к добру, стремление быть похожим на нравственную личность, которая является для него образцом, положительное качество человека

- А) обычай Б) традиция В) добродетель Г) долг

А10. Действия, направленные на удовлетворение личных интересов, в том числе и в ущерб интересам других людей или общества это-

- А) симпатия Б) альтруизм В) дружелюбность Г) эгоизм

Часть Б

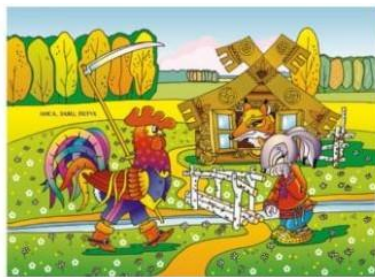
Б1. Соотнесите картинки русских народных сказок в 1 столбике с отрицательными качествами, которые в них осуждаются во 2 столбике:

- 1. трусость
- 2. жадность
- 3. хитрость



А.

А. Лиса и журавль



Б.

Б. Заюшкина избушка



В.

В. Лиса и волк

Б2. Найдите соответствия изображения храма в 1 столбике и принадлежность к религиозному верованию во 2 столбике.

- А) буддизм
- Б) православие
- В) иудаизм
- Г) ислам



1.



2.



3.



4.

Б3. Соотнесите вид этикета с предложенными правилами.

1. Деловой	А) уважение к старшим
2. Семейный	Б) пунктуальность
3. Телефонного общения	В) необходимо указывать дату написания и от кого.....
4. Письма	Г) не следует осуществлять часто и в позднее время, даже если ты будешь тревожить очень близкого тебе человека.

Часть С

С1. Почему в сказках, пословицах и поговорках разных народов трудолюбие представляется как одно из главных нравственных качеств (три аргумента)?

С2. Какие заповеди Вы помните (назвать три заповеди)? Какая из них играет самую важную роль в Вашей жизни и почему?

**Итоговая контрольная работа по курсу
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Вариант 2.

Часть А

А1. Людей, принявших ислам, называют:

А) святые Б) христиане В) мусульмане

А2. Кого мусульмане почитают как пророка?

А) Авиценну Б) Мухаммада В) Харун ар-Рашида

А3. Религией какого народа является иудаизм?

А) христиан Б) мусульман В) евреев Г) буддистов

А4. Кто такой Моисей?

А) вождь еврейского народа Б) пророк В) Бог

А5. Традиционные религии России

А) православие, иудаизм, буддизм

Б) православие, ислам

В) ислам, буддизм, иудаизм

А6. Римское слово «мораль» имеет близкое по значению слово в русском языке, это слово:

А) мужество Б) этикет В) добродетель Г) мудрость

А7. Нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности, образец поступков людей и отношений между ними

А) душа Б) добро В) счастье Г) отвага

А8. Действие, результатом которого оказывается причинение зла себе и другим людям

А) порок Б) самостоятельность В) свобода Г) вина

А9. Выбери среди понятий добродетель:

А) зазнайство

Б) вздорность

В) хвастливость

Г) скромность

А10. Тяжелое, подавленное душевное состояние человека, которое появляется после осуждения его поведения окружающими людьми это -

А) ложь Б) стыд В) вина Г) долг

Часть Б

Б1. Соотнесите картинки русских народных сказок в 1 столбике с отрицательными качествами, которые в них осуждаются во 2 столбике:

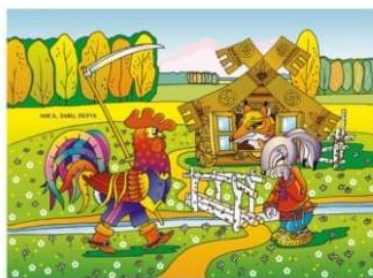
1. трусость

2. жадность

3. хитрость



А.
А. Лиса и журавль



Б.
Б. Заюшкина избушка



В.
В. Лиса и волк

Б2. Найдите соответствия изображения храма в 1 столбике и принадлежность к религиозному верованию во 2 столбике.

А) буддизм

- Б) православие
- В) иудаизм
- Г) ислам



Б3. Сопоставить понятия из левой колонки с определениями данных в правой колонке:

1.Этикет	А. Собственные убеждения и взгляды на мир, на людей и на самих себя
2.Духовный мир	Б. Оказание безвозмездной помощи тем, кто в ней нуждается
3.Благотворительность	В. Моральные нормы и принципы
4.Нравственные качества	Г. Культура поведения

Часть С

С1. Почему в сказках, пословицах и поговорках разных народов трудолюбие представляется как одно из главных нравственных качеств (три аргумента)?

С2. Какие заповеди Вы помните (назвать три заповеди)? Какая из них играет самую важную роль в Вашей жизни и почему?